

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №118 «Яблочко»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий Юзекаева З.Р.
« 29 » августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ д/с №118

Составил план: педагог-психолог Файрушина З.А.

Набережные Челны, 2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №118 «Яблочко»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №118 «Яблочко»
_____ Юзекаева З.Р

Введено в действие
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №118
«Яблочко» «__» _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

психолого-педагогического сопровождению образовательного процесса в МАДОУ д/с №118

Составил план: педагог-психолог Файрушина З.А.

Город Набережные Челны

Цель и задачи психологической службы

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Профилактико-консультативная работа с детьми, педагогами, родителями (по плану, запросам);
3. Способствовать формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности.
4. Повышать качество речевого развития, познавательных интересов и мотивации к изучению художественной литературы через включение изучения пословиц, поговорок и чистоговорок, игр на развитие устойчивости и переключаемости зрительного и слухового внимания.
5. Способствовать повышению формирования креативного мышления и воображения, через использование техники оригами и танграма.

Годовой план работы педагога – психолога

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	<u>Анализ течения адаптационного периода:</u> беседа с воспитателями наблюдение анализ листов адаптации анализ карт здоровья анализ первичных анкет родителей	Вновь поступившие дети (гр. № 8,9,10)	Июль, по мере поступления
2	Мониторинг нервно-психического развития первый этап заключительный этап	Вновь поступившие дети (гр. №8,9,10)	Октябрь Май
3	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1.Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизированным методикам ППК №85 Г.Наб.Челны 2. Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)	Группа №1,3-7. 6-7лет	1 этап конец сентября-первая декада октября Промежуточный этап (Неготовых детей) Январь Заключительный этап 1 декада апреля

4	Изучение детей группы риска: метод наблюдения, опрос воспитателей и беседа Методика: тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Е.К. Лютова, Г.Б. Моница	Дети группы риска (гр.№1, 7)	в течение года по запросу 15-17 ноябрь
5	Исследование одаренных детей 1 этап: Анкетирование родителей воспитателей, беседа, наблюдение.	5-7 лет	14-16 ноябрь
6	2 этап Диагностика креативности по тесту Е. Торренса субтест «Незаконченные фигуры» (модифицированный вариант)	Определённые дети	20 ноября 13-15 марта
7	Диагностика детей с особыми темпами развития. Методика С.Д. Забражная «От диагностики к развитию» М.М. Семаго	Определённые дети	по запросу
8	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы для повышения самооценки и увеличения социальных контактов детей из семей группы риска	Выявленная группа	По плану в неделю 1-2 раз
3	Индивидуальная развивающая коррекционная работа по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	6-7 лет	в течении года
4	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: Игровая терапия Арттерапия	3-7 лет	1 раз в 2 недели
5	Посещение сенсорной комнаты по запросу и по плану работ. Внедрение занятий песочной терапии «Песочная Фея» для развития мелкой моторики и повышение творческих возможностей.	3-7 лет	Плановое посещение 1 раз в 2 недели.
6	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием игр по НРК, и словарного минимума УМК	2-7 лет	1 раз в 2 недели
7	Подгрупповые формы (Т.Т. Кириченко «Учусь дружить»: агрессивные, тревожные; О.Ю. Машталъ «200 упражнений, заданий, тестов, игр» дети с повышенным уровнем способностей)	..	..
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психогимнастика Методика Е.Железновой	3-7 лет	В течение года В режимные моменты
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе	6-7 лет	Октябрь –май 1 раз в 2 недели
3	Повышение уровня социального общения и овладение эстетическими и нравственными качествами	3-7 лет	В режимные моменты в

	личности дошкольников.		течение года
4	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А.	3-4 года	В течение года
5	«Погружение в сказку» Н. Погосова Прослушивание цикла «Фея сказок» (дети имеющие проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии)	4-7 лет	В режимные моменты в течении года
6	Разучивание игр на сплочение коллектива, развитие внимания, мышления, воображения и эмоций (И.И. Праведникова «Нейропсихология. Игры и упражнения»)	3-7 лет	В режимные моменты в течении года
7	Акция (Молодежный центр «ОРИОН») «Корзина радости» (Родителям группы предлагается собрать корзину радости для детей своей группы)	4-7 лет	Сентябрь
8	Марафон (Молодежный центр «ОРИОН») «Скоро в школу» (Психологическая подготовка родителей и детей к школьному обучению)	6-7 лет	Ноябрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
	Запланированные диагностические обследования: анкетирование, опросы, тесты	Все сотрудники	в течение года
	Диагностика по запросу	Все сотрудники	в течение года
	Диагностика сплочённости коллектива	Все сотрудники	ноябрь май
	Диагностика сотрудников с педагогическим стажем более 5 лет и молодых специалистов	Все сотрудники	Март
	Диагностика уровня эмоционального выгорания Методика В. Бойко	Все сотрудники	1 раз в год
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
	Психологическое консультирование по вопросам особенностей психического развития детей дошкольного возраста, оказание методической и информационной помощи педагогам.	Все сотрудники	По запросу
	1.Проведение цикла бесед для педагогов по вопросам достижения гармонии в процессе ведения работы с детьми и их родителями 2.Методические рекомендации: «Психологические речевые настройки» Консультации для работников ДОУ с целью повышения психологической культуры.	Все сотрудники	В течение года По запросу воспитателей
	1.Возможности взаимодействия МЦ «Орион» по методплану города. 2.«Оригами – искусство складывания фигурок из бумаги»	Педагоги	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Выступление на педсоветах	Педагоги	В течение года
	Семинары- практикумы	Педагоги	В течение года

	Изучение вероятности формирования синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Педагоги	Один раз в год
	Занятия с элементами тренинга («Программа по профилактике эмоционального выгорания «Я успешный педагог»)	Педагоги	В течение года
	МЦ «Орион» психологи-волонтеры ДОО г.Набережные Челны Тема:«Управление конфликтами»	педагоги	Январь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
	Анкетирование родителей по запросу администрации и согласно годовому плану ДОО. 1.Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад «Давайте познакомимся» 2. «Готова ли семья к поступлению в школу» 3.«Удовлетворённость родителей работой ДОО.»	Родители воспитанников	По мере поступления Детей в ДОО октябрь май
	Анкета для родителей «Считаете ли Вы вашего ребёнка одарённым»	Родители воспитанников	Ноябрь
	Акция (Молодежный центр «ОРИОН») «Корзина радости» (Родителям группы предлагается собрать корзину радости для ребят. Туда могут войти – игры, мыльные пузыри и др.)	4-7 лет, родители воспитанников	Сентябрь
	Выявление семей группы риска : наблюдение, опрос.	Родители воспитанников	Октябрь
	Анализ причин неблагополучия в семье: беседы; /выявление проблем ребенка глазами родителей, изучение детско-родительских отношений/Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер	Родители воспитанников	по запросу
	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
	Индивидуальное консультирование родителей при поступлении ребенка в ДОО и оказание им необходимой психологической	Родители воспитанников	При поступлении ребёнка в ДОО
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Родители воспитанников	15-20 октября В течение года
	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Длительность и характер адаптации» 2. «Готовность к школе» 3.«Пальчиковые игры помогают малышу рано заговорить и хорошо выражать свои мысли.» 4. «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»»	Родители воспитанников	
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			

	«Акция»- Как метод активного взаимодействия 1.Тема «Письмо любимому воспитателю» 2.«Елочка желаний» 3.«Для самой любимой»	Родители воспитанник ов	Сентябрь, Декабрь Март
	Организация и проведение практических занятий с родителями в рамках работы «Школы Родительского Мастерства», марафон (Молодежный центр «ОРИОН») «Скоро в школу» (Психологическая подготовка родителей и детей к школьному обучению)	Родители воспитанник ов	В течение года
	Оформление и обновление стенда для родителей наглядной информацией и рекомендациями психолога. Тема: «Влияние семейных отношений на развитие ребёнка.» Тема: «Готова ли семья к поступлению в школу» Тема: Рекомендация для родителей на татарском языке «Как безболезненно разбудить ребёнка утром» Тема:«Порядок в шкафу» Тема: « Слова бывают разные» Тема «Что нужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Длительность и характер адаптации» Тема «Что делать, если ребёнок кусается» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризис 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумаги»		1 раз в квартал
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый	Завед. ДОУ, старший воспитатель, педагог- психолог,вос питатели.	В течение года Первая неделя ноября Январь Апрель
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами	..	Сентябрь
	Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП	..	В течение года
	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП	..	В течение года
	Обследование социально-бытовых условий жизни семей СОП, составление акта	..	В течение года
	Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	по запросу родителей	В течение года

	(текущие, внеочередные)	..	
	Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП	..	Октябрь
	Заполнение сигнальной карты на ребенка	..	По мере необходимости
	Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, находящихся в СОП	..	В течение года
	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	..	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Ознакомление детей подготовительной группы с будущей школой <u>Экскурсия</u> <u>Подарок первоклассникам</u> (изготовление закладок для книг с детьми подготовительных групп)	Сентябрь	
2	Проведение выставки рисунков детей ДООУ «Школа – глазами будущих первоклассников» «Моя будущая школа»	ноябрь	
3	ППК № 85 т.№58-70-51(56к-с)	В течение года, по запросу.	
4	Детский юношеский центр №14 Интеллектуальный конкурс »Всезнайка»	февраль	
5	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03-620,621, тел.51-57-90; Социально-реабилитационный центр «Асылташ» тел.58-91-90; 8 (855) 251-91-90 Проспект Мира 27.	В течение года По запросу	
6	Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Набережные Челны, Сидоровка, ул. А. Грина, д.9 Ост. "Хлебокомбинат" или "колледж им. Л.В. Васильева". Часы работы с 8.00 до 17.00. тел. (8552) 70-66-43, 71-92-09, 70-75-95.	В течение года По запросу	
7	Отдел опеки и попечительства - Новый город, 56/07, 58-35-95- приемная; 58-89-74- специалисты; ППК №85 Новый город, 56/07,	В течение года по запросу	
8	Молодежный центр «Орион» Акция « Детский сад+семья» «Золотые руки наших мам» Воркшоп «Я хочу в школу»	По плану	В течении года Сентябрь Март Ноябрь-апрель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий	..	В течение года

	методического объединения педагогов-психологов		
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	..	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	..	В течение года
4	Составление аналитических, статистических справок	..	В течение года
5	Оформление текущей документации	..	В течение года
6	Работа по самообразованию по теме: «Развитие воображения у детей дошкольного возраста», ведение портфолио	..	В течение года
7	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	..	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для детей и педагогов	В течении года

